

T.C
ORTAHIŞAR KAYMAKAMLIĐI
ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlarn olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU

Günümüzde öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirmek onları hayata ve bir üst öğrenime hazırlamak için teknolojik imkanlardan istifade etmemiz kaçınılmazdır. Bilgiye ulaşmak için yetiştireceğimiz öğrencileri girişimci teknolojiyi etkili bir biçimde kullanabilen planlı çalışabilen bir nesil olarak yetiştirmeyi hedef edinmeliyiz. Bu hedeflere ulaşabilmemiz için mutlak suretle planlanmış zaman dilimi içinde gerçekleşecek Stratejik Planlara ihtiyacımız vardır.

Atatürk Ortaokulunda öğrencilerimize, büyük önderimizin ilke ve inkılaplarını benimseterek kendi haklarını bilen, başkalarının haklarına saygı duyan ve sorumluluk alabilen bireyler olarak yetiştirmek için idareci ve öğretmenlerimizle özverili bir şekilde çalışmaktayız.

Atatürk Ortaokulundan öğrencilerimizi eğitim bitince mezun edip işimizin bitmeyeceğine inanıyoruz. Mezun olan öğrencilerimizin kendine güvenen teknolojiyi etkili bir şekilde kullanabilen planlı bir nesil olarak yetiştirilmesi temel amaçlarımızdandır.

Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamını oluşturmaya çalıştık.

Ortahisar Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz; Okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla 2028 vizyonuna katkıda bulunmaktır. Ortahisar Atatürk ortaokulu Müdürlüğü stratejik planın hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik Plan Üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın ülkemize, ilçemize ve okulumuza/kurumumuza faydalı olmasını temenni ederim.

H. Ayhan BULUTOĞLU

Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	12
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	13
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	14
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	15
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	16
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	17
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	18
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	19
PAYDAŞ ANALİZİ.....	45
OKULUMUZUN OLUMSUZ YÖNLERİ OLARAK OKUL KÜTÜPHANESİNİN BULUNMAMASI, YETERLİ ARAÇ-GEREÇ BULUNMAMASI, YAPICI ELEŞTİRİLER VE GELİŞİME YÖNELİK ETKİNLİKLER BELİRTİLMİŞTİR. VELİLERİN ÖĞRENCİLERİ HAKKINDAKİ İLGİSİZLİKLERİ. OKUL BAĞÇESİNİN ÇOCUKLAR AÇISINDAN GÜVENLİĞİNİN YETERSİZ OLMASI. VELİ – ÖĞRETMEN İŞBİRLİĞİNİ YETERSİZ OLMASI. OKULUN FİZİKİ YAPISININ VE YARDIMCI PERSONELİNİN YETERSİZ OLMASI	49
OKULUMUZUN OLUMLU YÖNLERİ OLARAK ÖĞRETMENLERİN İLGİLİ OLMASI, OKUL PERSONELİNİN İŞİNE MOTİVE OLDUĞU, OKULUN GÜVENLİĞİNİN YETERSİZ OLMASI, ELEMAN YETERSİZLİĞİNDEN ÖTÜRÜ OKULUMUZUN İSTENİLEN TEMİZ VE SİHHİ OLMAMASI, KÜTÜPHANENİN OLMAMASI, TAŞIMALI ÖĞRENCİLERİN YEMEK YEDİĞİ BİR YEMEKHANENİN OLMAMASI, OKUL ÖĞRETMENLERİNE VE İDARECİLERİNE İHTİYAÇ DUYULDUĞUNDA RAHATLIKLA ULAŞILABİLDİĞİ, , ÖĞRENCİLERE YÖNELİK AKADEMİK BAŞARI ÖLÇÜMLERİNİN VE SPOR AKTİVİTELERİNİN YAPILDIĞI BELİRTİLMİŞTİR. OLUMSUZ YÖNLERİ OLARAK İSE OKULDA KANTİN OLMAMASI, FEN BİLİMLERİ LABORATUVARI MALZEMELERİNİN DAHA DÜZENLİ OLMASI VE KULLANILMASI, ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARININ ARTIRILMASI İÇİN PLANLAMA YAPILMASI, ÖĞRENCİ SIRA-MASA TAKIMLARININ YENİLENMESİ GEREKTİĞİ BELİRTİLMİŞTİR.	51
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	52
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	56
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	60

MİSYONUMUZ	60
VİZYONUMUZ	60
TEMEL DEĞERLERİMİZ	61
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	62
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	64
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	67
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	69
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	70
EKLER:	70

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
<u>Adı Soyadı</u>	<u>Unvanı</u>	<u>Adı Soyadı</u>	<u>Unvanı</u>
H. Ayhan BULUTOĞLU	Müdür	H. Ayhan BULUTOĞLU	Müdür
Adile ALTAY	Müdür Yardımcısı	Adile ALTAY	Müdür Yardımcısı
Harun KOCABI	Matematik Öğrt.	Esengül KIRLAK	Fen bilimleri Öğretmeni
Ünsal AK	Yönetim Kurulu Üye	Burcu YILMAZ	Matematik Öğretmeni
Şaziye KODALAK	Okul Aile Birl. Başk.	Begüm SAĞLAM	Rehber Öğretmen
		Mustafa AYVAZ	Muhtar

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Atatürk Ortaokulu Müdürlüğü'nün Tarihçesi

1962 yılında yapılan okulumuz binası iki katlı olup önce Karadeniz Teknik Üniversitesi'ne hizmet vermiş, ardından 1966 yılında adı Üniversite İlkokulu olarak değiştirilmiştir. 1983 yılında Temel Eğitim Kurumlarının İlköğretim adı altında birleştirilmesiyle okulumuz parselinde yer alan, adı 1966 yılında Atatürk Ortaokuluna dönüştürülen okul ile birleştirilerek Atatürk İlköğretim adını almıştır. 2002 yılında Eğitime Destek Programı çerçevesinde yenilenmesi yapılan okulumuzun üzerine bir kat daha eklenmiştir. Okulumuz 1983 yılından 2012 yılına kadar Atatürk İlköğretim olarak hizmet vermiştir. 2012 yılında 6287 sayılı kanun gereği müstakil ortaokula dönüştürülerek Atatürk Ortaokulu adını almıştır. Halen Atatürk Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzun ilk açıldığı günden bu güne kadar çevresi ile ilgili çalışmalara devam edilmiş ve oldukça geniş alanlar kazanılmıştır. Bu alanlar okul bahçesi olarak düzenlenmiştir. Şu anda Beden Eğitimi dersleri başta olmak üzere bir çok spor etkinliklerinde de bu sahalar kullanılmaktadır.

Okulumuz şehir merkezine yürüyerek on dakika mesafede, merkezi bir konumda yer almaktadır. Açılışından itibaren bahçesine dikilen ağaçlar sebebi ile mükemmel bir park alanını andırmaktadır. Güneyinde Boztepe, kuzeyinde Karadeniz ve Liman manzarası da okulumuza ayrı bir güzellik katmaktadır.

2003-2004 eğitim öğretim yılından itibaren tam gün eğitim yapılan okulumuzda 2018-2019 Eğitim- Öğretim yılı itibari ile 10 derslikte 164 öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilere hizmet vermek için 1 müdür 1 müdür yardımcısı 26 öğretmen 1 memur 3 yardımcı hizmetler personeli görev yapmaktadır.

Okulumuz bünyesinde 2'şer adet 5-6-8. Sınıflar ile 3 adet 7. Sınıf bulunmakta ayrıca 1 Özel Eğitim Sınıfı bulunmaktadır.

Okulumuz Trabzon'un en köklü okullarından biri olup futbol, dart, bocce, yüzme, tekvando alanlarında kazanılan başarıların yanı sıra Fen, Anadolu ve Meslek Liselerine yerleştirmenin haklı gururu ve sevincini yaşamaktadır. Gelecekte de adına yakışır bir biçimde Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda öğrenciler yetiştirmeye devam edecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –ARALIK 2018

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHIŞAR			
Adres:	Esentepe Mah. Sefer Özgür Cad. No:42	Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/WAZsE		
Telefon Numarası:	0462 3253874	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	757140@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ataturkortaokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757140	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1962		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	83	Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı:	Kız
	Erkek	81		Erkek	
	Toplam	164		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		70 Türk Lirası	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR			
Adres:	Esentepe Mah. Sefer Özgür Cad. No:42	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Atat%C3%BCrk+%C4%B0kokulu/@40.999362,39.7335293,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x40643c6a48ed07cf:0x8bf82a3785a7ee1c!8m2!3d40.999358!4d39.735718		
Telefon Numarası:	0462 3253874	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	757140@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	trabzonaturk.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757140	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1962		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	83	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	81		Erkek	12
	Toplam	164		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		70 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR			
Adres:	Esentepe Mah. Sefer Özgür Cad. No:42	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Atat%C3%BCrk+%C4%B0lkokulu/@40.999362,39.7335293,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x40643c6a48ed07cf:0x8bf82a3785a7ee1c!8m2!3d40.999358!4d39.735718		
Telefon Numarası:	0462 3253874	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	757140@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Trabzonaturk.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757140	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1962		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	73	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	87		Erkek	10
	Toplam	160		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		70 Türk Lirası	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR		
Adres:		Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –ARALIK 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR		
Adres:		Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –HAZİRAN 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR		
Adres:		Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR		
Adres:		Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR		
Adres:		Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi –ARALIK 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR		
Adres:		Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR		
Adres:		Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TRABZON		İlçesi:ORTAHİSAR		
Adres:		Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	15	26
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	19	33

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu- HAZİRAN 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	14	25
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	19	32

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu –ARALIK 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	15	24
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	18	29

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-HAZİRAN 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-ARALIK 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-HAZİRAN 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-ARALIK 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-HAZİRAN 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu- ARALIK 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu-HAZİRAN 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu- ARALIK 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	850	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5394			
Okul Kapalı Alan (m2)	850			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri –ARALIK 2018

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(ARALIK 2018)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	5	12	17	8A	13	8	21
5B	12	5	17	8B	13	8	21
6A	5	9	14	ÖE. 7A	0	4	4
6B	14	4	18	ÖE.8A	0	3	3
7A	6	11	17				
7B	10	5	15				
7C	5	12	17				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-HAZİRAN 2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	5	12	17	7C	5	12	17
5B	12	5	17	8A	13	8	21
6A	5	9	14	8B	13	8	21
6B	14	4	18	Özel Eğ. 7A	0	4	4
7A	6	11	17	Özel Eğ. 8a	0	3	3
7B	10	5	15				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-ARALIK 2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	10	11	21	8A	5	11	16
5B	9	14	23	8B	10	6	16
6A	5	13	18	8C	5	11	16
6B	10	5	15	Özel Eğ. 6A	1	0	1
7A	5	10	15	Özel Eğ. 8A	0	3	3
7B	13	3	16				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-HAZİRAN 2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.							
1							
2							
2							
2							
3							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-ARALIK 2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.							
1							
2							
2							
2							
3							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-HAZİRAN 2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.							
1							
2							
2							
2							
3							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri- ARALIK 2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.							
1							
2							
2							
2							
3							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-HAZİRAN 2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.							
1							
2							
2							
2							
3							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-ARALIK 2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.							
1							
2							
2							
2							
3							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-HAZİRAN 2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.							
1							
2							
2							
2							
3							

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-ARALIK 2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.							
1							
2							
2							
2							
3							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 megabit
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	0	Tarayıcı	0
*			

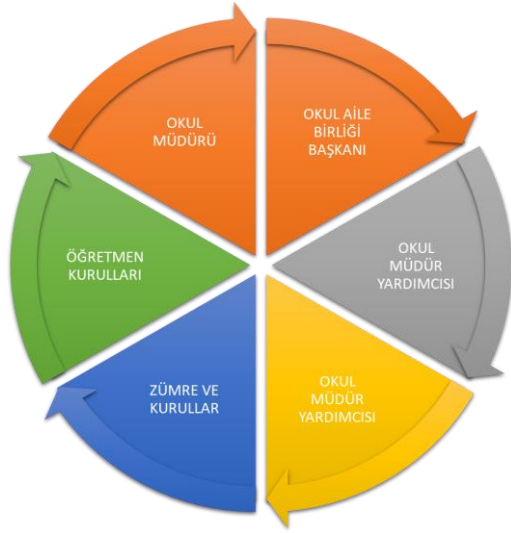
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	15183	10846.47
2017	7950	12341.22
2018	11037.50	14959.42
2019	20730.00	22447.00
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Tablo 1:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%50	%40	%4	%5	%1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%49	%40	%2	%5	%4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%42	%24	%12	%12	%10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%60	%20	%12	%6	%2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%75	%15	%5	-	%5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%55	%25	%13	%2	%5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%63	%28	%7	-	%2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%76	%16	%6	-	%2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%70	%13	%7	%2	%8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%60	%25	%10	-	%5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%56	%22	%15	%2	%5
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%56	%22	%12	%5	%5

Okulun olumlu yönleri olarak, temiz olması, sosyal aktivitelerin olması, sınıflarda etkileşimli tahtaların kullanıldığı, okul kütüphanesinden faydalandığı, bahçede oyun ve spor alanlarının olduğu belirtilmiştir. Olumsuz yönleri olarak kapalı spor salonu olmadığı, Bilişim Teknojileri Laboratuvarının olmadığı , bazı bilgisayarların ve Fen Bilimleri malzemelerinin olmadığı, öğrenci sıralarının yenilenmesi gerektiği, okulda kantin bulunmadığı, derslerde daha fazla aktivite yapılması gerektiğine yönelik görüşler yer almaktadır. Temizlik elemanını yetersizliğinden dolayı sınıf ve lavaboların temizliğinin aksaması. Güvenlik elmanı eksikliği nedeniyle okula veli dışındaki şahısların girmesi. Okul çevresinde zararlı yiyeceklerin satılması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%80	%20	-	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%90	%10	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100	-	-	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%80	%20	-	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%100	-	-	-	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%90	%10	-	-	-
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%70	-	-	%10	%20
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%80	%20	-	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%90	%10	%10	-	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%80	%20	-	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%100	-	-	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%60	%30	-	-	%10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100	-	-	-	-

Okulumuzun olumsuz yönleri olarak okul kütüphanesinin bulunmaması, yeterli araç-gereç bulunmaması, yapıcı eleştiriler ve gelişime yönelik etkinlikler belirtilmiştir. Velilerin öğrencileri hakkındaki ilgisizlikleri. Okul bahçesinin çocuklar açısından güvenliğinin yetersiz olması. Veli – öğretmen işbirliğini yetersiz olması. Okulun fiziki yapısının ve yardımcı personelinin yetersiz olması.

Veli anket Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%60	%28	%2	%5	%5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%55	%35	%2	%2	%6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%33	%42	%10	%5	%10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%44	%34	%7	%7	%8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%55	%25	%11	%2	%7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%50	%26	%12	-	%12
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%55	%23	%13	%7	%2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%33	%28	%10	%10	%19
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%55	%35	-	%2	%8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%47	%26	%13	%10	%4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%59	%26	%8	%5	%2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%40	%26	%15	%8	%11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%37	%36	%2	%8	%17

Okulumuzun olumlu yönleri olarak öğretmenlerin ilgili olması, okul personelinin işine motive olduğu, okulun güvenliğinin yetersiz olması, eleman yetersizliğinden ötürü okulumuzun istenilen temiz ve sıhhi olmaması, kütüphanenin olmaması, taşınmalı öğrencilerin yemek yediği bir yemekhanenin olmaması, okul öğretmenlerine ve idarecilerine ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla ulaşılabilirdiği, , öğrencilere yönelik akademik başarı ölçümlerinin ve spor aktivitelerinin yapıldığı belirtilmiştir. Olumsuz yönleri olarak ise okulda kantin olmaması, Fen Bilimleri Laboratuvarı malzemelerinin daha düzenli olması ve kullanılması, öğrencilerin akademik başarılarının artırılması için planlama yapılması, öğrenci sıra-masa takımlarının yenilenmesi gerektiği belirtilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması, öğrencilerin uzun süreli olarak birbirini tanıyor olması, eksik öğretmen kadrosunun olmaması
Çalışanlar	Çalışan personelin olması ile okulun düzen ve yapısını düzgün bir şekilde devam ettirilmesi.
Veliler	Okulun imkanlarının farkında olması
Bina ve Yerleşke	Konum itibari ile merkezi bir yerde olması. Arazinin geniş ve gelişmeye uygun olması.
Donanım	Güvenlik kameralarının olması. Okulda etkileşimli tahtaların, fiber internetin olması ve kullanılması. Okul kütüphanesinin ve kitap sayısının yeterli düzeyde olması.
Bütçe	Okul-Aile Birliği ve Genel Bütçe İmkânları.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi.
İletişim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması. İlçe merkezine yakın olunması. Yöneticilerin iletişime açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması. Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin yetersiz olması, motivasyon eksikliği, yeterli düzeyde hedef belirleyememe.
Çalışanlar	Kadrolu hizmetli ve personelinin olmaması. Öğretmenlerin bir okulda uzun süreli çalışması
Veliler	Ailelerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi Aile içi şiddet. Çok çocuklu aileler ve sosyal güvencelerinin olmaması. Veli iletişiminin güçlü olmaması. Sosyo-ekonomik-kültürel zenginliğin olmaması. Öğrenci velilerinin yeni eğitim-öğretim sistemi hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması. Veli ve okul çevresinin sosyo-ekonomik ve kültürel düzeylerinin yetersiz ve düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okul öncesi oyun alanlarının yetersizliği. Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı. Öğlen arası saatlerinde öğrenci-veli kontrolünün yetersiz olması. Resim , müzik, teknoloji tasarım atölyelerinin olmaması.
Donanım	Maddi imkansızlıktan dolayı donanımların yenilenememesi.
Bütçe	Mali kaynakların yetersiz olması. Gelir gider dengesizliği. Gelir getirecek kaynakların kıtlığı. Okul –aile birliği gelirlerinin düşük olması.
Yönetim Süreçleri	Velilerin okul rehberlik faaliyetlerine ve yönetim süreçlerine özel işleri nedeniyle yeterli katkıları sunamaması.
İletişim Süreçleri	Öğrenci velilerinin okul idaresi ve öğretmenlerle yeterli ve doğru iletişim kurmak için çaba göstermemeleri.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlimizde üniversitelerin fazla olması. Mülki ve yerel yetkililerle olan <u>olumlu diyalog ve iş birliği</u> . Dünyada ve ülkemizde hızlı gelişim gösteren teknolojik faaliyetlerin artışının öğrencilerde farkındalık oluşturması.
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı. Ülke ekonomisinden eğitime ayrılan payın giderek artması. Hayırsever vatandaşlarımızın eğitim-öğretim çalışmalarına maddi katkıda bulunmaları.
Sosyolojik	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi. Okulumuzun yakınlarında sağlık ocağı bulunması
Teknolojik	İlçenin coğrafi konumunun uygunluğu. Eğitimde uygulanan FATİH projesinin teknolojik olarak eğiti-öğretime önemli bir katkı sağlaması. MEBBİS ve E_OKUL kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın Temel Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması
Ekolojik	Okula toplu ulaşımın kolay olması. Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması. Okulun bulunduğu çevre ve öğrencilerin yaşam alanlarının ekolojik yaşamadan fırsatlar sunması ve sosyal hayatın içinde yer almasına yönelik olması.

Tehditler

Politik	Politik tedbirlerin yetersizliği. Madde kullanımı/bağımlılığını artışı. Kadına ve çocua Őiddetin artması.İnternet kullanımının kontrolsüzlüğu.Madde bağımlılığı ve bağımlılıktan kurtulma /korunma önlemlerinin daha sıkı tedbirler altında kontrol edilmesi /engellenmesi. Çocuklara ulaşımını önüne geçici tedbirlerin alınması. Bölünmüş/parçalanmış aile yapısını ve bunun akabinde zarar gören çocukların ruh/beden sağlıkları için gereken önlemlerin alınamayışı. İstismara uğrayan çocukları koruyucu tedbirler .
Ekonomik	Toplumda öğrencilerin sosyal yönden gelişimini destekleyecek, kitap okuma , spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması. Ekonomik olarak ailelerin gelir getirecek herhangi bir iş imkanı bulmakta zorlanmaları. İş imkanlarının yetersizliği. Okul bütçesinin olmaması. Okul-Aile Birliği gelirlerinin düşük olması.
Sosyolojik	İlimizin fazla göç alması. Suriyeli vb. göçmenlerin fazlalığı. Parçalanmış ve problemlili aileler.
Teknolojik	İnternet-telefon ve bilgisayar kullanımının kontrolsüzlüğu. Öğrencilerin velilerin ve öğretmenlerin teknoloji medya okur yazarlığından bihaber oluşu.Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanım yetersizliği, beceriden yoksunluğu, kötü amaçlı kullanımı.
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlere yönelik artan fiziki ve psikolojik Őiddetin önlenmesi için yeni yasal düzenlemelerin olmaması.
Ekolojik	Öğretmenlere yönelik artan fiziki ve psikolojik Őiddetin önlenmesi için yeni yasal düzenlemelerin olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
3	Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
4	Açık Ortaokul Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
5	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
6	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
7	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
8	Servis Hizmetleri
9	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
11	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
12	Yabancı öğrencilerin uyumu
13	İlköğretimde okullaşma
14	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
15	Ortaokula Hazırbulunuşluk
16	Kentsel dönüşümden dolayı öğrenci sayısının giderek azalması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam
10	Okul sağlığı ve hijyen
11	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
12	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
13	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar
17	Uzaktan eğitim
18	Özel Eğitim okullarının yetersizliği(hafif, orta, ağır düzeyde öğrenme güçlüğü alanlarında özellikle ortaöğretim düzeyinde)
19	Okul Aile Birliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk Ortaokulu olarak misyomumuz;5. Sınıftan 8. Sınıfa kadar tüm farklılıklarıyla öğrencilerimizi modern teknoloji ile bilgiye ulaştıran ve bilgilerini davranışa dönüştürebilen, üretken, kararlı, toplumla uyum içerisinde, milli ve manevi değerlere bağlı, hedef koyabilen ve bu hedeflere ulaşabilecek düzeyde başarılı, kendine güvenen, demokratik ve çağdaş bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Okulumuzu; öğrencilerin mevcut kapasitelerini en iyi şekilde kullandırabilen ve onları başarılı olabilecekleri alanlara yöneltebilen, kendini gerçekleştirmiş, kültürel ve etik değerlere sahip, yer anlamda sağlıklı bireyler yetiştiren bir kurum yapmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
- 2) Ülkemizin geleceđi konusunda sorumluluk,
- 3) Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- 4) Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
- 5) Hatayı oluşmadan önlemek,
- 6) Açık ve dürüst iletişim,
- 7) Çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sürekli gelişim,
- 9) Herkesi katma değer üretme fırsatı tanımak,
- 10) Problemin değer, çözümün parçası olmaya çalışmak,
- 11) Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik,
- 12) Ben değer biz kültürünü yerleştirebilmek,
- 13) Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
- 14) Demokrasi kültürüne sahip olmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm Yıl
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula uyum sıkıntısı yaşayan öğrencilerin evlerine ziyaretler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl
1.1.5	Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama	Okul Personeli	Eylül - Haziran
1.1.6	Özel eğitime muhtaç olan öğrencilerin tespiti yapılarak, destek eğitiminden faydalanması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
1.1.7	Okula uyum konusunda sıkıntı çeken öğrencilere rehberlik yapmak için Rehberlik Araştırma Merkezinden destek alınacaktır.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
1.1.8	Okula uyum sıkıntısı yaşayan öğrencilerin evlerine ziyaretler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Mesleki yönlendirme için üst eğitim kurumlarının gezilmesi ve sosyal gelişim amaçlı Bilim Fuarlarının gezilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Her Yıl
2.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için seminerler verilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Araştırma Merkezi	Her Yıl
2.1.3	Müzik ve resimde ülke genelindeki faaliyetlere katılım sağlanacaktır.	Okul Müdürü, İlgili öğretmenler	Her Yıl
2.1.4	Öğretmen sayısı yeterli olursa Tübitak 4006, Hopo, Erasmus için başvuru yapılacaktır.	Tüm Personel	Her Yıl
2.1.5	Okulun ilçe masa tenisi, dart ve satranç, hentbol, bocce turnuvalarına katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü, İlgili Öğretmenler	Her Yıl
2.1.6	Yapılan tüm sınavların analizlerinin yapılması değerlendirilmesi	Tüm Öğretmenler	Her Yıl
2.1.7	İl ve Türkiye geneli deneme sınavlarına katılım sağlanması	Okul Müdürü, İlgili Öğretmenler	Her Yıl
2.1.8	Bilim Sanat Merkezi vb. okullarla ortak faaliyetler ve çalışmalar yapılması	Okul Müdürü, İlgili Öğretmenler	Her Yıl

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzdan mezun olup üst öğrenime geçiş yapan başarılı öğrencilerimiz okula devam edip, tecrübelerini mevcut öğrencilerle paylaşacaktır.	Okul Müdürü	Her Yıl
2.2.2	Kariyer günleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl
2.2.3	Öğrencilerin ders dışı mesleki kurslara katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Veliler	Her Yıl
2.2.4	Trabzon ilindeki Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri ziyaret edilecektir.	Okul İdaresi, Sorumlu Öğretmenler	Her Yıl
2.2.5	Özel yetenekli öğrencilere yönelik ek uygulamalar planlanacaktır. Bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçları karşılanacak, eğitim ve öğrenimleri konusunda aile, öğretmen ve yöneticilere eğitimler yapılacaktır.	Okul İdaresi, Sorumlu Öğretmenler	Her Yıl
2.2.6	Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde diğer kurumların da beşeri ve fiziki kaynaklarının kullanımı amacıyla işbirliğine gidilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl
2.2.7	Rehberlik Servisi ile bireysel, veli ve toplu olarak seminer, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesi	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Her Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun dış cephesi ısı yalıtımı yapılması için başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü	2020-2021-2022-2023
3.1.2	Öğrenci sıra-masa takımları ve öğretmenler kürsülerinin yenilenmesi için başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü	2019-2020-2021-2022-2023
3.1.3	Öğrencilerin kullanımı için yeni bilgisayarlar temin edilecektir.	Okul Müdürü	2020-2021-2022-2023
3.1.4	Okul bahçeleri, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Müdürü	2022-2023
3.1.5	Okul spor malzemelerinin sayısının artırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Yıl
3.1.6	Okul ısınma sistemi yenilenmesi için başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü	2020-2021-2022-2023
3.1.7	Teknolojik alt yapı standartları belirlenerek sınıfların bu standartlarla donatılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2020-2021-2022-2023
3.1.8	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime dahil olabilmesi için okulun fiziki imkanların iyileştirmesi ve sınıflarda gerekli materyallerin temini sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2020-2021-2022-2023
3.1.9	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında eksikler tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	1999-2020-2021-2022-2023

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Finansal Kaynakların Etkin Yönetimi	Okul Müdürü	2019-2020-2021-2022-2023
3.2.2	Okul Bazlı Bütçeleme	Okul Müdürü	2019-2020-2021-2022-2023
3.2.3	Eğitim Tesisleri ve Altyapı	Okul Müdürü	2019-2020-2021-2022-2023
3.2.4	Donatım	Okul Müdürü	2019-2020-2021-2022-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

<i>Amaç ve Hedef No</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>TOPLAM</i>
AMAÇ 1	1200	1250	1300	1400	1450	6600
Hedef 1.1	1250	1250	1300	1450	1450	6700
AMAÇ 2	1300	1350	1350	1400	1500	6900
Hedef 2.1	1300	1350	1400	1500	1550	7100
Hedef 2.2	1350	1350	1400	1450	1600	7150
AMAÇ 3	1450	1400	1450	1450	1650	7400
Hedef 3.1	1450	1450	1500	1500	1650	7550
AMAÇ TOPLAM	9300	9400	9700	10150	10850	49400

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.